

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Код и наименование специальности 29.02.10 Конструирование,  
моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности  
(по видам)

входящей в состав УГС (УГП) 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Квалификация выпускника: технолог- конструктор

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА

Предметно цикловой комиссией  
профессиональных дисциплин  
технических специальностей  
Протокол № от «28» 08 2023 г.  
Председатель ЦЦК

А.Г.Г. Раджабова А.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
Е.Н.Шейкова  
«29» 08 2023 г.



Рабочая программа профессионального модуля 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» МДК Проектирование технологических процессов швейного производства, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. N443 (зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N69121) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчики:

Мамедова Е.Г., преподаватель профессионального цикла дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для ППССЗ)

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для ППССЗ)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2 Информационное обеспечение обучения

4.3 Общие требования к организации образовательной деятельности

4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)

ПК3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Уровень образования: Среднее профессиональное образования

## **1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий

**уметь:**

обрабатывать различные виды одежды

**знать:**

способы обработки различных видов одежды

## **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 504 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая:

обязательной аудиторной учеб

ной нагрузки обучающегося 230 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа;  
учебной практики 216 часов.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности моделирования и конструирования, и организации производства швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства швейных изделий.	<b>Практический опыт:</b> поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		<b>Умения:</b> обрабатывать различные виды одежды
		<b>Знания:</b> способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	<b>Практический опыт:</b> составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		<b>Умения:</b> работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		<b>Знания:</b> стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	<b>Практический опыт:</b> выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		<b>Умения:</b>

			выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
			<b>Знания:</b> оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. экономичные лекал	Выполнять раскладки	<b>Практический опыт:</b> выполнения раскладки на материале и раскрой
			<b>Умения:</b> определять норму расхода материала
			<b>Знания:</b> принципы подготовительно-раскройного производства

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства</b>	<b>240</b>								
ПК 3.1, 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 1. Основы технологии швейного производства	22	8	22	8	X	X			X
ПК 3.1, 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 2. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента	82	50	82	50	X	X			X
ПК 3.1-3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 3. Проектирование технологических процессов швейного производства	92	82	92	42	40				
	Учебная практика, часов	72	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72							72
	Промежуточная аттестация	12	X							
	<b>Всего:</b>	<b>352</b>	<b>284</b>	<b>140</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>X</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

#### 1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства</b>		
<b>Раздел 1. Основы технологии швейного производства</b>		<b>22/8</b>
<b>Тема 1.1. Общие сведения об одежде</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	2
	2.Классификация одежды. Детали кроя одежды, направление нитей основы и допустимые отклонения, наименования срезов деталей.	
	3.Нормативно-техническая документация на изготовление одежды. Требования, предъявляемые к одежде.	2
	4.Этапы и виды работ при производстве одежды.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Детали кроя верхней одежды	4
<b>Тема 1.2. Ниточные способы соединения деталей одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	1.Виды и терминология ручных работ. Понятие о стежках, строчках и швах. Классификация ручных стежков и строчек, их графическое изображение.	2
	2.Виды и терминология машинных работ. Классификация машинных строчек и швов, их графическое изображение. ТУ и требования к качеству выполнения машинных швов.	2
	3.Оборудование для выполнения ниточных швов неавтоматического и полуавтоматического действия	2
	4.Средства малой механизации	
	5.Техника безопасности и охрана труда	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1.Графическое изображение схем швов с указанием условий их выполнения.	4
<b>Тема1.3. Клеевые, сварные и комбинированные способы соединения деталей одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Методы и способы обработки деталей при клеевом соединении	2
	2.Способы сваривания. Назначение, область применения	

	<b>3.Заклепочное соединения. Характеристика, область применения.</b>	
<b>Тема 1.4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<b>1.Виды, терминология и режимы влажно-тепловых работ. Способы их выполнения и технические требования к ним.</b>	2
	<b>2.Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки швейных изделий</b>	
	<b>3.Техника безопасности и охрана труда при работе на оборудовании для выполнения влажно-тепловых работ</b>	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> 1. Соединительные швы, краевые швы, отделочные швы		<b>4</b>
<b>Раздел 2. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента</b>		
<b>МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства</b>		<b>82/50</b>
<b>Тема 2.1. Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/12</b>
	1. Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов деталей	2
	2. Обработка мелких деталей	
	3. Начальная обработка переда и спинки	2
	4. Обработка карманов	4
	5. Обработка застежек	4
	6. Обработка воротников, плечевых и боковых срезов	2
	7. Обработка пройм и рукавов	2
	8. Обработка изделия по линии талии и низа	2
	9. Окончательная отделка	2
	10.Контроль качества изделий платьево-блузочного ассортимента	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<b>1.Обработка карманов</b>	6
	<b>2. Обработка основных узлов верхних сорочек</b>	6
<b>Тема 2.2. Технология изготовления поясной одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/8</b>
	<b>1.Обработка юбок</b>	2
	<b>2.Обработка брюк</b>	2
	<b>3.Окончательная отделка</b>	2
	<b>4.Контроль качества изготовления поясной одежды</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>1.Составление технологической последовательность обработки юбки</b>	4
	<b>2.Составление технологической последовательность обработки брюк</b>	4
<b>Тема 2.3 Технология изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/30</b>
	<b>1.Обработка мелких деталей</b>	2
	<b>2.Начальная обработка переда и спинки</b>	
	<b>3. Обработка карманов.</b>	

	4.Обработка бортов.	2	
	5. Соединение боковых и срезов, обработка низа изделия.		
	6. Обработка и соединение воротников с изделием		
	7. Обработка и соединение рукавов с изделием		
	8.Обработка и соединение утепляющей прокладки и подкладки с изделием	2	
	9.Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами		
	10.Особенности обработки швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами		
	11. Особенности изготовления жилетов		
	12. Окончательная отделка изделий.		
	13. Контроль качества изделий пальтово-костюмного ассортимента	30	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Обработка спинки со шлицей, разными способами		2
	2.Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой		8
	3.Обработка бортов различными способами		4
	4.Обработка и соединение воротника с изделием различными способами		4
	5. Обработка низа рукавов разными способами		4
	6. Последовательность обработки подкладки и соединение её с изделием разными способами		4
	7. Поузловая обработка изделий из материалов с различными пошивочными свойствами		4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>раздела №</i>			20
1. Обработка карманов		72	
Учебная практика: пошив изделий различного ассортимента			
Виды работ:			
1. Отработка первичных навыков обработки узлов швейных изделий			
2. Пошив изделий платьево-блузочного ассортимента			
3. Пошив поясных изделий			
4. Пошив изделий пальтово-костюмного ассортимента			
Раздел 3. Проектирование технологических потоков швейных цехов			
МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства		92/82	
Тема3.1. Подготовительно-раскройный процесс	Содержание	4/12	
	1.Функции экспериментального производства	2	
	2. Нормирование расхода материала. Определение площади лекал		
	3. Перенесение контуров лекал на материал		
	4. Подготовка материала к раскрою	2	
	5. Раскрой материала		
	6.Контроль качества подготовительно-раскройных процессов производства		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1.Определение площади комплекта лекал	6	
	2.Раскладка лекал. Расчет нормы расхода материала.	6	
Тема3.2. Основные процессы швейного производства	Содержание	6/30	
	1.Последовательность обработки швейных изделий	2	

	2. Типы технологических процессов, их характеристика	2
	3.Проектирование технологических потоков.	
	4.Расчет технико-экономических показателей	
	5.Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам	
	6. Охрана труда на швейном производстве	2
	7. Система управления качеством на швейном производстве	
	8. Расчет себестоимости изготовления изделий	
	В том числе практических и лабораторных занятий	30
	1.Составление технологической последовательности изделий разнообразного ассортимента	8
	2.Предварительный расчет потока.	2
	3. Технологическая схема потока и ее анализ.	14
	4. Расчет технико-экономических показателей потока	6
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №3	
1. Технологическая последовательность		
Курсовой проект Тематика курсовых проектов (работ) 1. Разработка технологического процесса по изготовлению платья (юбки, брюк мужских/женских, мужской сорочки и т.д.)для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. 2. Разработка технологического процесса по изготовлению пальто (жакета, плаща, пиджака, куртки и т.д.)для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		40
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1. Экспериментальное производство 2. Технологическая подготовка модели 3. Расчет и анализ потока		*
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Планирование выполнения курсового проекта (работы) 2. Определение задач курсового проекта (работы) 3. Изучение литературных источников 4. Проведение предпроектного исследования		*
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. Общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции 2. Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия 3. Оформление отчетной документации		72
Промежуточная аттестация		12
Всего		352

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета «Метрологии, стандартизации и сертификации».

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- план научно-методической работы;
- методические рекомендации и разработки по практическим, лабораторным и самостоятельным работам студентов.

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета «Технологии швейного производства, конструирования одежды, моделирования и художественного оформления одежды».

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- план научно-методической работы;
- интерактивная доска с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- методические рекомендации и разработки по практическим, лабораторным и самостоятельным работам студентов.

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской «По рисунку и живописи».

Оборудование мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- план научно-методической работы;
- интерактивная доска с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- методические рекомендации и разработки по практическим, лабораторным и самостоятельным работам студентов

Реализация программы модуля предполагает наличие двух швейных мастерских.

Оборудование мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- план научно-методической работы;

- методические рекомендации и разработки по практическим, лабораторным и самостоятельным работам студентов;
- телевизор;
- Универсальные машины челночного стежка для стачивания деталей;
- Универсальные машины с автоматикой ,
- Подшивочные машины потайного стежка,
- Машины для обметывания петель ,
- Машины для обметывания деталей,
- Машины зигзагообразной строчки ,
- Трёхигольные плоскошовные машины,
- Машины цепного стежка для стачивания деталей,
- Пресса гладильные.

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории «Обработки материалов».

Оборудование лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- план научно-методической работы;
- методические рекомендации и разработки по практическим, лабораторным и самостоятельным работам студентов

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Разработки технологических процессов производства швейных изделий», оснащенный:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной рабочей программы по специальности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2018. — 480 с.
2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5
3. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100392> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0924-9. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936> (дата обращения: 16.01.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774> (дата обращения: 14.01.2022).
4. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010.-176 с.

2. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.

3. Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т. Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: “МГУДТ”, 2001. - 560 с.

4. Конопальцева, Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова - М.: Академия, 2010. – 256с.

5. Крюкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крюкова. - М.: Академия, 2010. – 280с.

6. Орленко, Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.

7. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2016.- 264с

8. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

9. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.

10. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

11. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.

12. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.

13. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.

14. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

15. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

16. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.



## Список нормативных документов, государственных стандартов

1. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. - М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности, 1991ГОСТ. ГОСТ 25295
2. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия ТУ 201 РФ 4208-7-92.
3. Одежда верхняя мужская, женская и детская пальтово-костюмного ассортимента.
4. Изготовление по индивидуальным заказам ТУ 201 РФ 4208-6-92.
5. Одежда верхняя женская и для девочек платьево- блузочного ассортимента.
6. Изготовление по индивидуальным заказам  
Интернет-ресурсы:

[BELLIS@BELLIS.BY](mailto:BELLIS@BELLIS.BY).

[SPRAVKA-JURIST.COM](http://SPRAVKA-JURIST.COM)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием освоения профессионального мо

++дуля является предшествование освоения учебных дисциплин «Материаловедение», «Инженерная графика», междисциплинарных курсов «Основы художественного оформления швейного изделия», «Теоретические основы конструирования швейных изделий», «Методы конструктивного моделирования швейных изделий», проведение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	- соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения;  - обоснование	- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции;

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.</p> <p>- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;</p> <p>- анализ и корректировка результата собственной работы;</p> <p>-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</p> <p>- демонстрация навыков самообразования</p>	
---	--	--

<p>ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться</p>	<p>- соответствие выбранного оборудования методам обработки и для конкретного ассортимента одежды</p> <p>- анализ и корректировка результата собственной работы;</p> <p>-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>- осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции</p>

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>- демонстрация выполнения экономичных раскладок;</p> <p>- соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации;</p> <p>- обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал;</p> <p>- соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p> <p>- демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации;</p> <p>- соответствие результата деятельности заданным показателям.</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции</p>

ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
---	--	--

5,1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности; - формирование высокого уровня мотивации и готовности к профессиональной деятельности; - формулирование положительных отзывов по итогам практики.	- наблюдение и анализ за конкретными действиями обучающихся в ходе выполнения лабораторных работ, практических заданий и их презентаций; - защита Портфолио
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- планирование и осуществление профессиональных задач; - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - доказательство правильности выбора методов для оценивания эффективности и качества	- оценка выполнения лабораторных и практических занятий - выполнение практических заданий с их презентацией; - анализ конкретных умений и знаний при выполнении основных действий модуля.
ОК3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- прогнозирование последствий профессиональной деятельности на основе анализа; - нахождение решений в нестандартных ситуациях.	- оценка в ходе тестирования - оценка на практическом занятии

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионально и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и критический анализ информации в различных источниках;</li> <li>- изложение знаний специальной литературы (учебники, справочники, пособия) в печатном и электронном виде;</li> <li>- демонстрация уровня развития информационных умений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка в ходе выполнения исследовательской или проектной работы;</li> <li>- оценка в ходе выполнения практической работы;</li> <li>- оценка информационных умений на практическом занятии.</li> </ul>
ОК5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>- использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании;</li> <li>- участие в сетевом профессиональном взаимодействии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка владения ИКТ;</li> <li>- демонстрация презентаций</li> <li>- оценка на практическом занятии.</li> </ul>
ОК6 Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися для эффективной работы в команде и коллективе;</li> <li>- формирование организации общения и взаимодействия с участниками</li> <li>- взаимодействие с социальными партнерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов выполнения лабораторных работ и практических заданий в составе малых групп;</li> <li>- текущая оценка реальных конкретных умений и знаний при выполнении лабораторных и практических занятий.</li> <li>- анкетирование</li> </ul>
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации обучающихся;</li> <li>- развитие организаторских умений;</li> <li>- проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущая оценка реальных конкретных умений и знаний при выполнении лабораторных и практических занятий.</li> <li>- презентация работы, выполненной в составе малой группы;</li> <li>- оценка и самооценка организационных умений.</li> </ul>

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование целей и задач профессионального развития;</li> <li>- планирование процесса профессионального самосовершенствования и повышения квалификации;</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка и самооценка индивидуальной работы;</li> <li>- оценка плана профессионального самосовершенствования;</li> <li>- защита выполнения практических заданий.</li> </ul>
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области образования;</li> <li>- определение методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;</li> <li>- нахождение решений к быстрой адаптации в изменившихся условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка реальных конкретных умений и знаний при выполнении лабораторных и практических занятий.</li> <li>- оценка результатов практики;</li> <li>- оценка выполнения практических заданий</li> </ul>